



## دبیرستان دخترانه امام حسین (ع)

نوبت اول - دی ماه ۱۴۰۱

تعداد سوالات: ۱۷

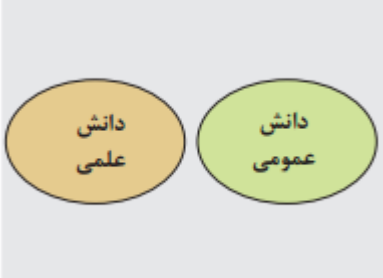
تاریخ امتحان: ... / ۱۰ / ۱۴۰۱

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

دبیر مربوطه: خرم دل

بارم	
۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) رویکرد پوزیتیویستی اغلب کنش و آنچه درون انسان می گذرد را ندیده می گیرد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) ماکس وبر، بر روش تفهیمی بعنوان روش ویژه علوم اجتماعی تاکید می کرد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج) جامعه شناسی انتقادی بیشتر از جامعه شناسی تفهیمی از علوم طبیعی فاصله گرفته است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د) ما با تلاش خود برای شناخت قوانین طبیعت، می توانیم این قوانین را تغییر دهیم. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>
۲	<p>در سوالات زیر گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>۱-۲) عامل پیدایش شاخه ها و دانش های اجتماعی متفاوت کدام است؟</p> <p>الف- ابعاد و انواع مختلف کنش اجتماعی <input type="checkbox"/> ب- جامعه پذیری و کنترل اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>ج- پیامدهای خرد و کلان کنش های اجتماعی <input type="checkbox"/> د- توقعات و انتظارات متفاوت جامعه <input type="checkbox"/></p> <p>۲-۲) تفاوت جامعه شهری و روستایی بر اساس دیدگاه پوزیتیویستی در کدام گزینه به درستی آمده است؟</p> <p>الف- تفاوت در نوع فهم جهان پیرامون <input type="checkbox"/> ب- تفاوت در روشهای شناسایی جهان <input type="checkbox"/></p> <p>ج- تفاوت در نوع کنش های اجتماعی <input type="checkbox"/> د- تفاوت در کمیت و پیچیدگی <input type="checkbox"/></p> <p>۳-۲) خشت بنای جامعه چیست؟</p> <p>الف) ساختار اجتماعی <input type="checkbox"/> ب) کنش اجتماعی <input type="checkbox"/> ج) نظام اجتماعی <input type="checkbox"/> د) پدیده های اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>۴-۲) روش همدلی، روحیه خلاق و توجه به ارزش ها به ترتیب پیامد کدام یک از ویژگیهای کنشهای اجتماعی است؟</p> <p>الف- هدف دار بودن-معنادار بودن-ارادی بودن <input type="checkbox"/> ب- معنادار بودن-هدف دار بودن-ارادی بودن <input type="checkbox"/></p> <p>ج- معنادار بودن-ارادی بودن-هدف دار بودن <input type="checkbox"/> د- هدف دار بودن-ارادی بودن-معنادار بودن <input type="checkbox"/></p>
۳	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید؟</p> <p>الف- رویکرد تفسیری معتقد است که همه دانش ها تولیدات ..... و ..... هستند.</p> <p>ب- هر آنچه افراد با تجربه های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه ای و دانشگاهی می آموزند ..... یا ..... تشکیل می دهد.</p> <p>ج- انسان در فیلم سینمایی عصر جدید به عنوان ..... و در فیلم تلقین به عنوان ..... دانسته شده است.</p> <p>د- نظریه پردازان کنش اجتماعی، ..... و ..... مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند.</p>
۴	<p>پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می آید؟ <input type="checkbox"/> ۰/۵</p> <p>ب) دو شاخه از علوم انسانی را نام ببرید که در ردیف علوم اجتماعی به حساب نمی آید؟ <input type="checkbox"/> ۰/۵</p> <p>ت) منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟ <input type="checkbox"/> ۰/۵</p> <p>د) نظریه در مورد موضوع علوم اجتماعی چه بود؟ <input type="checkbox"/> ۰/۵</p> <p>ه) تفاوت میان پدیده های اجتماعی چگونه مشخص می شود؟ <input type="checkbox"/> ۰/۵</p>
۵	<p>اعضای جامعه چگونه تعارض احتمالی میان دانش عمومی و دانش علمی را حل می کنند؟ <input type="checkbox"/> ۱</p>

۶	انسان از چه راههایی به فهم و درک جهان هستی می رسد توضیح دهید؟	۱																
۷	تصویر مقابل بیانگر یکی از دیدگاه های مربوط به رابطه ی میان دانش عمومی و دانش علمی است در این نظریه : الف- چه تفاوتی میان دانش علمی و عمومی وجود دارد؟ ب- آیا دانش عمومی در این نظریه معتبر است ؟	۱																
																		
۸	علوم اجتماعی چگونه امکان موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می کند؟	۱																
۹	جدول زیر در مورد مقایسه موضوع ، هدف و روش مکاتب مختلف جامعه شناسی ست آن را تکمیل کنید؟	۱/۵																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>معیار</th> <th>نوع</th> <th>پوزیتیویستی</th> <th>تفهیمی - تفسیری</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>موضوع</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>هدف</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>روش</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	معیار	نوع	پوزیتیویستی	تفهیمی - تفسیری	موضوع				هدف				روش				
معیار	نوع	پوزیتیویستی	تفهیمی - تفسیری															
موضوع																		
هدف																		
روش																		
۱۰	چه تفاوتی میان جامعه شناسی خرد و کلان وجود دارد؟ برای هر کدام یک مثال بنویسید	۱																
۱۱	اگر جامعه را دستاوردی انسانی ندانیم و آن را همانند طبیعت تصور کنیم چه پیامدی به دنبال خواهد داشت؟	۱																
۱۲	رویکرد پوزیتیویستی چگونه منجر به افول معانی می شود؟	۱																
۱۳	با ذکر یک مثال توضیح دهید که آیا انسانها قدرت تغییر یا مقاومت در برابر ساختارهای اجتماعی را دارند یا خیر؟	۱																
۱۴	چرا بزرگترین کشتار جهان در جنگ جهانی اول و دوم میان توسعه یافته ترین کشورهای جهان اتفاق افتاد ؟	۱																

۱	ویژگی جنگ های نامنظم چیست؟	۱۵
۱	منظور از معنای ذهنی و فرهنگی کنش انسان چیست و چگونه می توان آنها را درک کرد؟	۱۶
۱	دو روش کیفی که رویکرد تفسیری در مطالعه پدیده های اجتماعی از آن استفاده می کند نام ببرید و توضیح دهید از هر کدام از این روشها به چه منظوری استفاده می کند؟	۱۷

جمع نمرات : ۲۰

موفق باشید