



بارم	
۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف- منظور از تمایز بخشی، تنها برجسته کردن تفاوت‌های دو مفهوم به لحاظ ظاهری است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب- یادگیری عمیق اثر تداخل اطلاعات را کم می‌کند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج- در خطای حذف کردن، حافظه کاذب شکل گرفته است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د- برای بازیابی اطلاعات از حافظه نشانه‌های درونی از نشان‌های بیرونی کارآمدتر است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>
۱	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید</p> <p>۱- وقتی شناخت محرک معینی تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک قرار می‌گیرد کدام پدیده اتفاق می‌افتد؟</p> <p>الف- ادراک <input type="checkbox"/> ب- خوگیری <input type="checkbox"/> ج- آماده سازی <input type="checkbox"/> د- حافظه <input type="checkbox"/></p> <p>۲- در خصوص حافظه حسی و حافظه بلند مدت می‌توان گفت</p> <p>الف- ظرفت یا گنجایش اندوزش در هر دو حافظه نامحدود است <input type="checkbox"/></p> <p>ب- در هر دو حافظه، رمزگردانی به صورت معنایی همراه با توجه است <input type="checkbox"/></p> <p>ج- زمان بازیابی حافظه حسی حدود نیم ثانیه و حافظه بلند مدت محدود است <input type="checkbox"/></p> <p>د- نوع رمزگردانی در حافظه حسی، معنایی و در حافظه بلند مدت ادراکی است <input type="checkbox"/></p> <p>۳- حدس اولیه اولیا مدرسه درباره این که "استفاده از شبکه‌های اجتماعی توسط دانش آموزان موجب افت تحصیلی آنان می‌شود" کدام مفهوم زیر را منعکس می‌کند؟</p> <p>الف- مسأله <input type="checkbox"/> ب- نظریه <input type="checkbox"/> ج- فرضیه <input type="checkbox"/> د- اصل یا قانون <input type="checkbox"/></p> <p>۴- مریم هر روز پله‌های مدرسه را طی می‌کند اما نمی‌تواند بگوید مدرسه آنها چند پله دارد علت چیست؟</p> <p>الف- تداخل اطلاعات <input type="checkbox"/> ب- رمزگردانی نادرست <input type="checkbox"/> ج- عوامل عاطفی <input type="checkbox"/> د- مشکلات مربوط به بازیابی <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>الف- جامع‌ترین تعریف روانشناسی عبارت است از علم مطالعه و</p> <p>ب- حداقل انرژی لازم برای تحریک گیرنده‌های حسی نامیده می‌شود.</p> <p>ج- ساده‌ترین شیوه انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت و است.</p> <p>د- روان‌شناسان به ادراک پدیده‌های بدون احساس، می‌گویند.</p>
۴	<p>پاسخ کوتاه دهید؟</p> <p>الف- اگر فردی با استفاده از نهج البلاغه به این سوال که آیا آخرت وجود دارد؟ پاسخ دهد از کدام روش کسب معرفت استفاده کرده است؟</p> <p>ب- مریم سعی می‌کند دریادگیری مفهوم "جامد چیست" مثالهای بیشتری بزند او از کدام شیوه در بهسازی حافظه کمک می‌گیرد؟</p> <p>پ- شیرین هنگام پاسخ به پرسش کلاسی معلم می‌گوید، "اجازه نوک زبانم است، کمی صبر کنید الان جواب می‌دهم." او در کدام مرحله حافظه با مشکل مواجه شده است؟</p> <p>ج- در نظریه گشتالت تمایل ما برای کامل دیدن اشیای ناقص چه نام دارد؟</p>

۰/۵	م- به ترتیب "روابط با همسالان" و "رعایت حقوق دیگران" به کدام جنبه ی رشد اشاره دارد؟					
۰/۵	ن- عدم توجه به چراغ قرمز و رد شدن از آن، نشان دهنده ی کدام خطا در ردیابی علامت است؟					
۰/۵	و- یکی از کتابهای درسی خود را که در آن از رنگ و تصاویر کمتری استفاده شده است در نظر بگیرید، در تدوین این کتاب به کدام یک از اصول ایجاد تمرکز توجه نشده است؟					
۰/۵	ه- تعریف عملیاتی چیست؟					
۲	به سوالات زیر در مورد روشهای جمع آوری اطلاعات در روانشناسی پاسخ دهید الف- افرادی عادی جامعه بیشتر با این نوع روش مواجه شده اند ؟ ب- تفاوت مصاحبه با گفتگوی معمولی چیست؟ ج- پرسشنامه باید چه ویژگی داشته باشد؟ د- این روش ابزاری برای کمی کردن ویژگی ها روانشناختی است؟	۵				
۱	با توجه به آنچه در کتاب درسی خوانده اید مسأله ای را در حوزه روانشناسی مطرح کرده و با استفاده از روش علمی آن را بررسی کنید؟ مسئله: فرضیه: اصول یا قوانین: نظریه:	۶				
۱	چه عوامل محیطی رشد قبل از تولد را تحت تأثیر قرار می دهد؟ ۴ مورد	۷				
۱	جدول زیر در مورد پیامدهای تغییرات شناختی نوجوانان و توصیه های پیشنهادی است، آن را تکمیل کنید. <table border="1" data-bbox="300 1339 1433 1444"> <tr> <td>آرمان گرایی و عیب جویی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز</td> <td></td> </tr> </table>	آرمان گرایی و عیب جویی		احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز		۸
آرمان گرایی و عیب جویی						
احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز						
۱	به چه دلیل نوجوان رؤیا پردازی می کند و آیا این عملکرد طبیعی است؟	۹				
۱	مردم باید همیشه برای مقابله با زلزله آمادگی داشته باشند با این تفسیر بعد از مدتی آن را رها می کنند علت این رفتار با توجه به کارکردهای توجه چیست؟ توضیح دهید.	۱۰				
۱	منابع توجه را نام ببرید؟	۱۱				

۱	<p>چه تفاوتی میان یک نوآموز و یک فرد مسلط به زبان فارسی در خواندن متن زیر وجود دارد دلیل این تفاوت چیست؟</p> <div data-bbox="193 203 424 327" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>من سارا را را در حیاط مدرسه دیدم</p> </div>	۱۲
۱	<p>با ذکر یک مثال توضیح دهید که پیدا کردن محرک هدف تابع چه عواملی است؟</p>	۱۳
۱	<p>پاسخ به پرسشهای زیر به حافظه ی معنایی مربوط می شود یا رویدادی؟ چرا؟ الف- ساعت ۵ بعدازظهر دیروز کجا بودید؟ ب- با توجه به زمان حافظه به چند نوع تقسیم می شود؟</p>	۱۴
۱	<p>در فنون بهسازی حافظه منظور از "مرور کارآمد" و "ساماندهی مطالب" چیست؟</p>	۱۵

جمع نمرات : ۲۰

موفق باشید