

| | | | |
|---|----------------------------|---------------------|------------------------------------|
| ساعات شروع: ۸ صبح | پایه دوازدهم دوره دوم نظری | تعداد صفحه: ۲ | سوالات هماهنگ درس: دین و زندگی (۳) |
| مدت امتحان: ۷۵ دقیقه | نام و نام خانوادگی: | رشته: ریاضی و تجربی | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷ |
| معاونت آموزش متوسطه - آموزش متوسطه نظری | | نوبت دی ماه ۱۴۰۱ | |

| ردیف | الف) آیات و روایات (۲/۵ نمره) | بارم |
|----------------------------|---|-------------------------------|
| ۱- | مقصود امام علی علیه السلام از اینکه می فرمایند « ما رَأَيْتُ شَيْئاً إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ » ، چیست؟ | ۰/۵ |
| ۲- | مراتب توحید و شرک را در آیه های زیر مشخص کنید. الف) «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِ» ب) «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ» | ۱ |
| ۳- | آیه و روایت زیر به کدامیک از سنت های الهی اشاره دارد؟ الف) «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَأَمْلِي لَهُمْ أَنْ كَيْدِي مَتِينٌ» ب) «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ» | ۱ |
| ب) صحیح و غلط (۲ نمره) | | |
| ۴- | افزایش خودشناسی ← افزایش عبودیت و بندگی ← درک بیشتر فقر و نیازمندی . ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/> | ۰/۵ |
| ۵- | در میان اعمال واجب، روزه تأثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/> | ۰/۵ |
| ۶- | فرمان پذیری از طاغوت باعث می شود شخص درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/> | ۰/۵ |
| ۷- | افزایش عمر در اثر «صله رحم» و «دادن صدقه» نمونه هایی از سبقت رحمت بر غضب الهی است. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/> | ۰/۵ |
| ج) جای خالی (۲ نمره) | | |
| ۸- | در اسلام، شرط قبولی تمام اعمالی که فرد به درگاه خداوند عرضه می دارد، است. | ۰/۵ |
| ۹- | به تعیین اندازه، حدود، ویژگی و موقعیت مکانی و زمانی مخلوقات با علم خداوند ، می گویند. | ۰/۵ |
| ۱۰- | در علل ، هر عامل به طور مستقیم نقش خاصی را بر عهده دارد که با نقش دیگری متفاوت است. | ۰/۵ |
| ۱۱- | اختیار که به معنای می باشد، یک حقیقت وجدانی است. | ۰/۵ |
| ه) تعریف اصطلاحات (۱ نمره) | | |
| ۱۲- | حُسن فاعلی : | ۰/۵ |
| ۱۳- | توحید در خالقی : | ۰/۵ |
| و) کشف ارتباط (۱ نمره) | | |
| ۱۴- | حمایت خدا از انسان تلاش گر و مجاهد | الف) تفکر و تصمیم |
| ۱۵- | این که فردا این کنم یا آن کنم خود دلیل اختیار است ای صَنَم | ب) اراده الهی و خواست خدا |
| ۱۶- | وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از آن است. | ج) سنت امداد خاص (توفیق الهی) |
| ۱۷- | پذیرش عبادت اندک | د) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی |
| ادامه سؤالات در صفحه دوم | | |

| | | | |
|---|----------------------------|---------------------|------------------------------------|
| ساعات شروع: ۸ صبح | پایه دوازدهم دوره دوم نظری | تعداد صفحه: ۲ | سوالات هماهنگ درس: دین و زندگی (۳) |
| مدت امتحان: ۷۵ دقیقه | نام و نام خانوادگی: | رشته: ریاضی و تجربی | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷ |
| معاونت آموزش متوسطه - آموزش متوسطه نظری | | نوبت دی ماه ۱۴۰۱ | |

| بارم | (و پاسخ کوتاه (۲ نمره) | ردیف |
|-------------------|--|---|
| ۰/۵ | دو مورد از شواهد وجود اختیار را بیان کنید. | ۱۸- |
| ۰/۵ | در چه صورتی یک موجود در وجود خود نیازمند دیگری نیست؟ | ۱۹- |
| ۰/۵ | قرار گرفتن در دایره سنت املاء و استدراج نتیجه چیست؟ | ۲۰- |
| ۰/۵ | چه عواملی سبب نزول برکات الهی می شود؟ | ۲۱- |
| | (ز) پاسخ تشریحی (۵/۵ نمره) | |
| ۱/۵ | نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید. | ۲۲- |
| ۱ | چه زمانی یک شخص گرفتار شرک عملی می گردد؟ | ۲۳- |
| ۱ | سنت توفیق الهی (امداد خاص) را توضیح دهید. | ۲۴- |
| ۱ | اینکه می گوئیم قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است، به چه معناست؟ | ۲۵- |
| ۱ | دو مورد از ویژگی های انسان موحد را بیان کنید. | ۲۶- |
| جمع باری: ۱۶ نمره | | در پناه الطاف پروردگار مهربان پاینده باشید. |